**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «№25 «Колокольчик»**

**Конспект занятия педагога-психолога с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие в страну знаний»**

**Подготовила Куцая А.С**

**ЖК «Бутово-парк»**

 **2020**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания дошкольников.

**Задачи:**

*Развивающие:*

1. Развитие умение определять характер производить логические связи и необходимое обобщение.

2.Развитие коммуникативных навыков общения.

3. Развивать познавательную активность у детей, интерес к учению, смекалку, творческие способности, развивать мелкую моторику рук.

4. Развитие психических процессов: внимание, воображение, мышление и способность к обобщению, память.

*Образовательные:*

1. Расширение кругозора, повышение уровня интеллектуального развития.

2. Сформировать представления о классификации и обобщении.

3. Закрепить навыки счета.

*Воспитательные*:

1. Воспитывать у детей навыки сотрудничества и культурного общения.

2. Воспитывать уважение к противоположному мнению, чувство сопереживания честность.

3. Воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях

**Ход занятия:**

**Приветствие**

**1.Упражнение «Я рад вас видеть!»**

Психолог. Встали дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Основная часть.**

**2. Кинезиологическая гимнастика.**

Психолог: а поиграем мы в **игру «Ухо-нос».** Я буду называть «ухо», и вы будете дотрагиваться до уха. Я буду говорить «нос», а вы будете дотрагиваться до…

Дети: Носа.

Психолог: Будьте внимательны, слушайте мой голос, я буду вас путать.

Дети слушают команду: «Ухо» и дотрагиваются до уха. «Нос» – дотрагиваются до носа. Психолог сначала выполняет задание вместе с детьми, то есть действия соответствуют вербальной команде. Затем психолог умышленно допускает ошибки, то есть говорит: «ухо», а дотрагивается до носа и наоборот. Некоторые дети допускают ошибки, после нескольких повторений внимание детей сосредотачивается на словесной команде, и они не совершают ошибок.

Психолог дает положительную обратную связь детям: Дети, вы были очень внимательны и мне не удалось вас запутать. Великолепно!

**Сюрпризный момент.**

П. - Дети, а кто это к нам пожаловал в гости? (Демонстрирует сову)

- Да, действительно, эта Сова.

П. –Она приглашает вас в путешествие в «Страну знаний». Совушка принесла с собой много интересных задач. Она хочет проверить ваши знания, умения, которые вы получаете в детском саду, ведь скоро вы пойдете в школу. Давайте покажем чему мы научились. (сова на ушко психологу, что-то шепчет)

-Совушка говорит, что в стране знаний надо придерживаться правил.

**Правила**

- Участвовать во всех задачах;

- Поднимать руку, когда хочешь что-то сказать;

- Внимательно слушать, когда кто-то говорит;

- Правило тишины.

П. - Будем соблюдать правила? Тогда отправляемся в дальнее и интересное путешествие.

Психолог: а вот и первое задание от СОВУШКИ

**3. Игра «Доскажи словечко».**

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

всем я помогаю.

Что-нибудь без меня

начертить сумей-ка.

угадайте-ка друзья,

кто же я ?.. (линейка)

Я с собой ее ношу,

не макаю, но пишу.

Замечательная штучка

Самопишущая …(ручка)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (кисточка)

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю-

Где была пустота,

Там, глядишь,- красота! (карандаши цветные)

Молодцы ребята, справились!

**4. Упражнение «Назови предмет одним словом»**

Дети становятся в круг. Психолог называет слова и бросает мяч. Кто поймает, называет одним словом понятия к которому они относятся.

- Шкаф, кровать, стол - это ... (мебель)

- Красный, желтый, синий - это ... (цвета)

- Тополь, береза, ель - это ... (дерева)

- Медведь, лиса, волк - это ... (дикие животные)

- Огурец, помидор, лук - это ... (овощи)

- Юла, пирамидка, кукла - это ... (игрушки)

- Яблоко, вишня, груша - это ... (фрукты)

- Утюг, холодильник, телевизор ... (бытовая техника)

- Корова, кролик, коза ... (домашние животные)

- Коньки, лыжи, санки ... (спортивный инвентарь)

- Мама, папа, сестра ... (родственники)

- Василий, Николай, Андрей ... (мужские имена)

- Шапка, куртка, юбка ... (одежда)

**5.Задание «Школьные принадлежности»** Давайте присядем за столы и посмотрим, что еще приготовила нам Совушка

Обведите предметы, которые вам могут понадобится в школе.



**7.** **Пальчиковая гимнастика. Мы с вами потрудились, наши пальчики устали…Повторяйте за мной.**

 Пять и пять пошли гулять.

Вместе весело играть.

 (Сжимание - разжимание пальцев рук).

Повернулись, улыбнулись,

  (Вращение кистей рук).

В кулачок опять свернулись

Вот какие молодцы.

  (Стучать кулачками)

Посмотрите, а что ж еще нам приготовила Совунья? Конвертик….

**Загадки**

Психолог: Семь весёлых поросят

 У корытца в ряд стоят.

 Два ушли в кровать ложиться,

 Сколько свинок у корытца? (5)

Психолог: Пять цветочков у Наташи,

 И ещё два дал ей Саша.

 Кто тут сможет посчитать,

 Сколько будет два и пять? (7)

Психолог: В снег упал Серёжка,

 А за ним Алешка.

 А за ним Иринка,

 А за ней Маринка.

 А потом упал Игнат.

 Сколько было всех ребят? (5)

Психолог: Под кустами у реки

 Жили майские жуки:

 Дочка, сын, отец и мать.

 Кто их может сосчитать? (4)

-Совушке понравилось, как вы отвечаете на все ее задания И со всеми заданиями справились на «отлично», За это я хочу подарить вам по вкусной волшебной конфетке, от которой дети становятся самыми умными и добрыми..

- А теперь, давайте поблагодарим Совушку за ее гостеприимство, и попрощаемся с ней.

Дети .До свидания.

**Итог занятия.**

**Рефлексия.**

**11. Упражнение «Хорошего настроения»**

Встаньте поближе друг другу вкруг,. Вытягивайте вперед правую руку и кладите на руки друзей. Раскачивая руки вверх-вниз,: «Раз, два, три!»- Говорит психолог.

Дружно ,хором произнесем слова ; «Хорошего настроения!» Далее хлапаем….

Спасибо всем. на этом наше занятие завершается. До свидания!