**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «№25 «Колокольчик»**

**Конспект занятия педагога-психолога с детьми подготовительной к школе группы**

**Тема: «Дружба начинается с улыбки»**

**Подготовила и провела**

 **Куцая А.С**

**Согласованно с ст.воспитатель**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Авакян М.П**

**ЖК «Бутово-парк»**

 **2020**

**Направление:** социально-коммуникативное

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1.Учить решать сообща заданную проблему, умение договариваться, уступать друг другу.

2.Учить связывать значение пословиц о дружбе с конкретной жизненной ситуацией.

**Развивающие:**

1. Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умение договариваться, позитивное социальное поведение.
2. Обогащать новыми умениями и знаниями в области бесконфликтного общения.
3. Развивать умение выражать свои эмоции, чувства, понимать чувства и эмоции другого человека.
4. Развивать мелкую моторику рук.

 **Воспитывающие:**

1.Воспитывать нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе.

2. Формировать благоприятный психологический климат группы

**Материалы и оборудование:** Листы бумаги и простые карандаши на каждого ребёнка, игра «Собери картинку», игра «Кубик настроения», «Солнышко» - голубой картон, подносы с цветным пластилином, бумажные салфетки на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми на тему, что такое дружба. Чтение произведений, на которых дети учатся быть добрыми, заботливыми, внимательными друг к другу.

**Психолог:**

 Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день .Я возьму за руку Алешеньку и скажу ;

-Доброе утро, я рада тебя видеть…и так по кругу. Пока у нас не получится круг настроения!

**Психолог:**

 Супер, какой шикарный круг настроения у нас получился…!

Опустили руки….Вот я смотрю на Вас ,а как вы думаете, мы с вами все одинаковые?

**Дети:** нет.

**Психолог:**

Конечно, нет! Хоть мы и общаемся с вами, живём рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, весом, ростом, желаниями и ещё много чем. Но у вас есть и общие черты, которые нас объединяют. В этом мы сейчас убедимся. Давайте поиграем: встаньте в круг, я буду давать вам задания, а вы будете их выполнять, делая движения.

Слушайте меня внимательно! Возьмитесь за руки те, кто любит мороженое.

Поднимите руки те, кто любит зарядку. Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять. Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости. Возьмитесь за руки те, кто любит мультики. *Дети выполняют задания.*

**Психолог:**

 Вот видите, как много всего нас объединяет!

**Психолог: Ой…Нам** пришло SMS – сообщение.

Давайте его прочитаем. Лесные гномы поссорились и просят вас помочь им помириться. Но только дружные ребята смогут им помочь. Вы согласны помочь им?

**Дети:** Да

**Психолог:**

Тогда присядем на дорожку.

*Дети садятся на стульчики, проводится беседа.*

 **Психолог:** А вы – дружные ребята?

 **Дети:** Да!

 **Психолог:** Как ведут себя друзья?

 **Дети:** Друзья помогают друг другу в беде, умеют разделить радость, не смеются над недостатками друга. Друг остановит друга, если он делает что – то плохое. Друзья умеют принять помощь, совет, не обижаются на критику, не обманывают друг друга, умеют признать свои ошибки, помириться с другом.

 **Психолог:** Как нужно относиться к друзьям?

 **Дети:** Нужно относиться к своему другу так, как тебе хотелось бы, что бы относились к тебе.

**Психолог:**

 Как вы думаете, какого цвета дружба?

 **Дети:** Жёлтого, красного (тёплые, яркие, радостные, весёлые цвета).

**Психолог:**

С чем можно сравнить крепкую дружбу и почему?

 **Дети:**

Крепкую дружбу можно сравнить с солнышком (тёплое), песней (хорошее настроение), ясным днём, канатом (крепкая), кирпичной стеной, железом…

 **Психолог:**

Молодцы! Интересная беседа о дружбе и о друзьях у нас получилась. Вы очень много знаете о дружбе. Мне бы очень хотелось, что бы ваш разговор слышали гномы. Чтобы помочь гномам, нам надо выполнить несколько заданий. Вы согласны? А чтоб веселее было, выберите себе пару, возьмитесь за руки и в путь – дорожку!

**Психолог:**

А вот и первое задание «Карандаш». Посмотрите вокруг себя, на предметы, которые нас окружают. А теперь слушайте внимательно задание: каждая пара должна выбрать и нарисовать один предмет из тех, что вас окружают. Задание понятно? Проходите за

столы, выполняйте работу *(дети на листе бумаги простым карандашом выполняют задание).*

**Психолог:**

* Давайте посмотрим, у кого что получилось?
* Кто из вас предложил это нарисовать?
* Кто что рисовал?
* У вас совпало желание рисовать именно этот предмет?
* Что вам помогло быстро нарисовать предмет?

**Дети:**

Умение договариваться, слушать друг друга, принять мнение друга, согласиться.

**Психолог:** Ваше умение договариваться помогло – вы быстро справились с заданием. Молодцы!

**Психолог:**

Следующее задания. Если вы правильно соберёте все части картинки, то мы увидим дом, в котором живут гномы. Каждая пара собирает один дом.

*Дети выполняют задание – получается картинка с домиком в лесу.*

**Психолог:**

Молодцы, ребята! Ваша сообразительность и дружелюбие помогли вам

Следующее задание «настроения».

Как вы думаете, какие чувства, эмоции могут испытывать люди.

 **Дети:** Злость, огорчение, удивление, радость, страх ...

 **Психолог:** Каждая пара подойдёт и выберет себе одну любую картинку. Задание такое: вам нужно сказать, какие эмоции, чувства испытывают дети на ваших картинках, и вспомните, когда вы испытывали такое чувство. Если кто – то из вас затрудняется помогите друг другу.

 **Дети:** «Я радуюсь, когда…», «Мне бывает страшно, когда …»

 **Психолог:**

 Ваше желание помочь гномам и умение слушать друг друга помогли справиться с этими заданиями. А теперь пора идти дальше.

**Психолог:**

На какую красивую поляну мы пришли! Давайте поиграем в игру «Мы не скажем, а покажем». Сейчас мы посмотрим, насколько вы понимаете друг друга.

**Психолог:** Нам снова сообщение. Как здорово ребята! Гномы всё видели и слышали, о чём мы с вами говорили. И они уже помирились! Вы показали хороший пример того, как должны вести себя настоящие друзья. Смогли преодолеть все трудности, А в знак благодарности гномы помогут нам быстро вернуться домой. А для того чтобы вернуться домой, вам нужно закрыть глаза и представить себе, что мы идём по лесной тропинке. Под ногами трещат опавшие с деревьев ветки, шелестит сочная трава.

Вот подул лёгкий ветерок, коснулся вашей головы, и вы чувствуете себя легко. Медленно открывайте глаза. Вот мы и дома.

Ребята, путешествие вам понравилось?

А что больше всего понравилось?

А кому было трудно? Что вам помогло справиться со всеми заданиями?

*Ответы детей.*

*Стук в дверь, вносят большой конверт (открывают).*

**Психолог:**

Ребята, в благодарность гномы каждому из вас прислали сюрприз. Спасибо вам Дети!